**... / … / 2019**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 35)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Küresel Bağlantılar |
| **KONU** | Farklı Kültürler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Bir ülke ile ilgili turizm amaçlı tanıtım broşürü hazırlayacak olsaydınız, broşürünüzde o ülkenin hangi alanlardaki özelliklerine yer verirdiniz?” Sorusuyla öğrencilerin konuşmaları sağlanır. 2. Tarih boyunca insanların gezip görmek, yeni birilerini tanımak, dinlenmek, eğlenmek gibi amaçlarla seyahatlere çıktıkları, gezmenin geçmişte olduğu gibi günümüzde de önemli bir ihtiyaç olduğu, bu nedenle insanların farklı ülkeleri gezerek meraklarını giderip bilgilerini artırmaya çalıştıkları belirtilir. 3. Turizm adı verilen bu faaliyetlerin genellikle seyahat şirketleri tarafından yürütüldüğü, bu kuruluşların insanlara gidecekleri ülkeleri önceden tanıtmak amacıyla görsel ve yazılı iletişim araçlarını kullandıkları belirtilir. 4. Ülkelerin özelliklerini anlatan internet siteleri kurdukları, gezi dergileri ve tanıtım broşürleri hazırlayıp insanları gezmeye teşvik ettikleri belirtilir. 5. Ders kitabındaki örnek tanıtım broşürlerindeki ülkeler inceletilip okutulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Japon kültürü ile ülkemizin sahip olduğu kültürel özellikleri karşılaştırdığımızda iki  ülke arasındaki benzerlik ve farklılıklar hakkında neler söyleyebilirsiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**